

Библиотечный фонд

1. Фазлыева Ф.Н.

Мой край – Башкортостан. Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем / Перевод с башк. Магдеевой А.В. – Уфа : Китап, 2003. – 76 стр.

2. Скоролупова О.А.

Тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях . Часть 1. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2007. – 96 с.

3. Автор – составитель Ю.А. Афонькина

Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: диагностический журнал. Первая младшая группа / авт.-сост. Ю. А. Афонькина. – Волгоград : Учитель, 2012. – 79 с.

4. Автор – составитель Ю.А. Афонькина

Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой : диагностический журнал. Подготовительная группа. – Волгоград : Учитель, 2012. – 119 с.

5. Авторы-состовители И.А.Осина, Е.В. Горюнова, М.Н.Павлова, Т.И.Кандала

Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Подготовительная группа / авт.-сост. И. А. Осина, Е.В. Горюнова, М.Н. Павлова, Т.И. Кандала. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2011. -119с.

6. Авторы – состовители Н.А. Атарщикова, И.А.Осина, Е.В. Горюнова

Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Н. А. Атарщикова , И.А. Осина, Е.В. Горюнова. – Изд.2-е. – Волгоград : Учитель, 2011. – 67с.

7. Авторы-составители Т.И. Кандала, И.А.Осина, Е.В. Горюнова, М.Н. Павлова

Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа / авт.-сост. Т.И. Кандаля

8. Авторы – составители С.С.Дреер, А. Н. Потыкан

Комплексная диагностика уровней освоения программы под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой: диагностический журнал. Первая младшая группа/ авт.-сост. С.С. Дреер, А.Н.Потыкан.- Волгоград: Учитель, 2012. – 43с.

9. Монтессори-материал. Перевод с немецкого/ авт.сост. М. Буторина.- Москва.

10. Автор-состовитель Н. Б. Вершинина

Комплексная диагностика уровней освоения «Программы воспитания и обучения в детском саду»под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой : диагностический журнал. Подготовительная группа/ авт.\сост. Н.Б. Вершинина.- Волгоград: Учитель,2011.-35с.

11. Голицина Н.С.

Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Вторая младшая группа.-М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2007.-32с.

12. Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ: Методическое пособие.- Уфа: БИРО, 2007.-77с.

13. Гарнышева Т.П.

ОБЖ для дошкольников. Планирование работы,конспекты занятий,игры.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 128 с.

14. Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. - 208с.

15. Диагностика уровней освоения программы: вторая младшая и средняя группы / авт.-сост. Н.Б. Вершинина. – Волгоград : Учитель, 2011.-115с.

16. Ушакова О.С.

Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 56 с.

17. Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.-208с.

18. Авторы: Вылубкова Валентина Гавриловна

Шиняева Наталья Григорьевна

Придуманная сказка: сказкотерапия и экология в детском саду: Опыт — экспериментальная работа. — Уфа:БИРО, 2007.-63с.

19. Т.Н.Доронова. Развитие детей 5-6 лет в театрализованной деятельности. Пособие для воспитателей, работающих по программе «Из детства — в отрочество».

20. Т.Н.Доронова. Развитие детей 6-7 лет в театрализованной деятельности. Пособие для воспитателей, работающих по программе «Из детства — в отрочество».

21. Нафикова З.Г., Галиева Г.Г.

Башкорт балалар осон

18:01:33

комплекслы укытыу — тәрбиә программаһы. Яңыртылған икенсе басма. — Уфа: Китап, 2009.-200бит.

22. Патрушина Т.А., Филячкина Л.К. Первоклассник на пороге школы. Советы родителям. Советы учителю. Советы учителю- СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2006.-96с.

23. Р.А. Абуталипова, Г.И. Амирханова, М.Б. Юлмухаметов
«Лэйсэн» дәрәсләгенә методик кулланма.- Уфа, 2004.-98 бит.

24. Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении / Н.В. Елжова. — изд.4-е — Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 264,(1)с. — (Сердце отдаю детям)

25. Из детства — в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет/ Т.Н. Доронова, Л.Г.Голубева, Н.А. гордова и др.- М. Просвещение, 2002. — 143с.

26. Агишева Р.Л. Я познаю Башкортостан6 Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов. — Уфа, 2008. — 100с.

27. Козлова А.В., Дешеулина Р.П.

Работа ДООУ с семьей: Методические рекомендации.-М.: ТЦ Сфера,2009.- 112с.

28. Создание здоровьесберегающих условий в дошкольных образовательных учреждениях: Сборник нормативно-методических рекомендаций.-Уфа.РиО РУНМЦ МО РБ. – 2004с.

29. Из ДООУ-в школу.Пособие для дошкольных образовательных учреждений(примерное тематическое планирование занятий)-М.:ЛИНКА-ПРЕСС,2007.-232с.

30. П.Ф.Каптерев. Задачи семейного воспитания: ИЗБРАННОЕ/Составители, вступительная статья М.В. Богуславский,К.Е. Сумнительный- М.:Издательский дом «Карапуз», 2005.-192с.,ил.

31. Нищева Н.В. Программа коррекционно – развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2006. – 192 с.

32. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007. -128 с. – (Логопед в ДООУ).

33. Нищева Н.В. Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.-352с.

34. Современное состояние и перспективы речевого развития дошкольников: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 26-27 мая 2010 г. / Институт развития образования Республики Башкортостан – Уфа, 2010. – 317с.

35. Фалюшина Л.И. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении: Пособие для руководителей ДООУ. – М.: АРКТИ, 2003. – 262 с. – 262с. (Метод. Биб-ка)

36. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей : Практическое пособие . – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006.-80с. (Управление образованием)

37. Вифлеемский А.Б., Чиркина О.В. Трудовое отношение в ДООУ . – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 144с.

38. Казакова И.Н. Привлечение внебюджетных средств в ДООУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.-144с.- (Приложение к журналу «Управление ДООУ»).

39. Нормативно – правовая база ДООУ: сборник документов и программно – методических материалов. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008.-614с.

40. Микляев Н.В.

Диагностика и развитие профессионального мастерства педагогов ДООУ: метод.пособие/ Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс,2008. – 144с.- (Дошкольное воспитание и развитие).

41. Типовое положение о ДООУ. Конвенция о правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 80с. (Серия «Правовая библиотека образования».)

42. Социальное партнерство детского сада с родителями: Сборник материалов / Сост. Т.В. Цветкова. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДООУ»).

43. Виноградова Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДООУ : методическое пособие / Н.А.Виноградова, Н.В. Микляева. – М. : Айрис – пресс, 2006. – 192 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).

44. Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М.

Социальное развитие детей в ДООУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДООУ»).

45. Волобуева Л.М.

Работа старшего воспитателя ДООУ с педагогами. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с. (Серия «Библиотека руководителя ДООУ».)

46. Зуева Л.Н.

Занимательные упражнения по развитию речи : Логопедия для дошкольников. В 4-х альбомах. Альбом 4-й. Звуки П, Б, Т, Д, К, Г, Х, В, Ф / Л.Н.Зуева, Н.Ю.Костылева, О.П.Солошенко.-М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.-79.

47. Кузнецова С.В., Котова Е.В., Романова Т.А.

Система работы с узкими специалистами ДООУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128с. – (Приложение к журналу «Управление ДООУ»).

48. Фалюшина Л.И.

Технологии менеджмента и маркетинга в системе дошкольного образования: Учебно – методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005. – 144 с. (Метод. биб-ка)

49. Справочник воспитателя детского сада. 120 ответов на самые волнующие вопросы/ Составители: В.Д. Соколова, К.П.Красникова . – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 176 с.

50. Шайдурова Н.В.

Развитие ребенка в конструктивной деятельности : Справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ»)

51. Зебзеева В.А.

Развитие элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128с. – (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ»)

52. Белая К.Ю.

200 ответов на вопросы заведующей детским садом. Руководителям детских садов, методистам, воспитателям, студентам, слушателям ИПК, родителям, работникам образования.

53. Настольная книга методиста детского сада / Автор – составитель Честнова Н.Ю. Серия «Сердце отдаю детям». – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 672 с.

54. Белая К.Ю.

Руководство ДОУ: Контрольно – диагностическая функция. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.

55. Третьяков П.И., Белая К.Ю.

Дошкольное образовательное учреждение : управление педагогическим процессом по результатам. Издание третье, и доп./ Библиотека руководителя ДОУ. – М.: Издательство УЦ «Перспектива», 2010. – 312с.

56. Давыдова О.И., Майер А.А.

Адаптационные группы в ДОУ: Методическое пособие . – М.: ТЦ Сфера, 2005.-128с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)

57. «Логопед» для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80с.

58. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ / Колл. Авт. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.

59. Маханева М.Д.

Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование , перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128с.

60. Зацепина М.Б.

Развитие ребенка в театрализованной деятельности: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2010.- 128с.

61. Сушкова И.В.

Социально – личностное развитие: анализ программ дошкольного образования . – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128с.

62. Богославец Л.Г., Майер А.А.

Управление качеством дошкольного образования: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.

63. Лосев П.Н.

Управление методической работой в современном ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.

64. Майер А.А.

Управление инновационными процессами в ДОУ: Методическое пособие . – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128с.

65. Белая К.

Семейный детский сад и другие формы взаимодействия с семьей/ Ксения Белая, Людмила Волобуева, Мария Цапенко. – М. : Чистые пруды, 2009. – 32с.

66. Программы дошкольных образовательных учреждений : Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений / сост. О.А.Соломенникова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ,2003.- 112с.

67. Рунова М.А.

Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей. (Комплексы физических упражнений и игр для детей 5-7 лет с использованием вариативной физкультурно – игровой среды). Методические рекомендации для воспитателей ГОУ и родителей. – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.-96с.+цв. Вкл. 16с.

68. Короткова Н.А.

Образовательный процесс в группах детей старшего возраста . – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.-208с.

69. Тихомирова Л.Ф.

Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет / Художник Е.А. Афоничева – Ярославль : Академия развития, 2002.-144с.

70. Диагностика и развитие профессионального мастерства педагогов ДОУ: метод.пособие / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис – пресс, 2008. – 144с.

71. Типовые положения о ДОУ. Конвенция о правах ребенка- М. : ТЦ Сфера, 2004. – 80 с.

72. Пеньков Л.А.

Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период)/ Методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей. – М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.-288с.

73. Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А.

Праздники для современных малышей / Художник В.Н.Куров. – Ярославль: Академия развития : Академия Холдинг: 2002. – 160 с.

74. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: ИКФ «ЭКМОС», 2002. – 176с.

75. Волобуева Л.М.

Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами . – М.: ТЦ Сфера, 2004. - 96с.

76. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.

Русский язык в национальном дошкольном образовательном учреждении. Рабочая тетрадь к занятиям по обучению детей 5-6 лет русской разговорной речи / Под ред. Р.Х. Гасановой. – Уфа: Китап, 2012. – 72с.

77. Габдрахимова Л.М. Хэрэфтэр доньяхы. – Уфа: Китап, 2009. – Хурэттэре менэн 128бит.

78. Буденная Т.В.

Логопедическая гимнастика : Методическое пособие. – СПб.: «Детство - Пресс», 2003. – 64с.

79. Волчкова В.Н., Степанова Н.В.

Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж:ТЦ «Учитель»,2005. – 111с.

80. Маркова Л.С.

Управленческая деятельность руководителя дошкольного специального учреждения: Инструктивно – методическое направление. – М.: Айрис-пресс,2004. -160с.

81. Швайко Г.С.

Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС,2003. – 176с.

82. Преодоление заикания у дошкольников. Под ред. Р.Е. Левиновой. М., «Педагогика»,1975.

83. Алябьева Е.А.

Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 88с.

84. Из детства - в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей седьмого года жизни.

85. Доронова Т.Н.

Природа , искусство и изобразительная деятельность детей : Метод. Рекомендации для воспитателей , работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» / Т.Н. Доронова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 160 с.

86. Настольная книга заведующей детского сада. 2 – е изд., доп. И перераб. / Автор – составитель Честнова Н.Ю.- Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 640с.

87. Азнабаева Ф.Г., Шафикова Г.Р.

Тэбигэт хэм кеше. Методик кулланма . – Уфа: Китап, 2012. – 324 бит.

88. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.

Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание». – М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2003.- 271с.

89. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.

Русский язык в национальном дошкольном образовательном учреждении. Рабочая тетрадь к занятиям по обучению детей 5-6 лет русской разговорной речи / Под редак. Р.Х.Гасановой. – Уфа: Китап, 2012. – 72с.

90. Настольная книга руководителя дошкольного образовательного учреждения / Сост. Г.Л.Фриш. – 2-е изд.,испр. И доп. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»,2003. – 461с.

91. Волков А.М.

Волшебник Изумрудного города: Сказочная повесть/ Худож. Л.Владимирский. – М.: Дом, 1992. – 176с.Покровский Е.А. Русские детские подвижные игры.- СПб.: Агенство образовательного сотрудничества,2006. – 72с.

92. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Азнабаева Е.Г.

Русский язык в национальном дошкольном образовательном учреждений/ Под ред. Р.Х. Гасановой. – Уфа: Китап,2010. – 256с.

93. Азнабаева Ф.Г., Елкыбаева Г.Р., Нарынбаева А.З. Гульбустан: Балалар баксахында телмэр устеру осон методик кулланма. – Уфа: Китап, 2010. – 416.

94. Преемственные связи ДООУ, школы и родителей будущих первоклассников : Методическое пособие / Е.П. Арнаутова, Г.Г. Зубова, Л.А. Ермакова, Е.А. Кулакова; Под ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

– 128с.

95. Детский сад и Школа Будущего: основы сотрудничества и партнерства. / Под ред. Н.В.Микляевой.-М.:Тц Сфера,2011.

96. Белая К.Ю.

Методическая работа в ДОО: Анализ , планирование ,формы и методы. – М.:ТЦ Сфера, 2008. – 96с.

97. Степанова О.А.

Развитие игровой деятельности ребенка: Обзор программ дошкольного образования . – М.:ТЦ Сфера ,2009. – 128с.

98. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А.

Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. – М.: ТЦ Сфера ,2005. – 144с.

99. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника»,2004. – 208с.

100. Иванов Д.

Компетенции учителя / Дмитрий Иванов. – М.: Чистые пруды, 2008. – 32с.

101. Щербакова Е.И.

Формирование взаимоотношений детей 3-5 лет в игре: Учеб. Пособие по спецкурсу для студентов пединститутов по спец. 2010. – М.: Просвещение, 1984. – 80с.

102. Марченко Л.И.

Лето. Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой. – уфа: Китап, 2008. – 240с.

103. Марченко Л.И.

Зима. Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой. – Уфа: Китап,2008. – 232с.

104. Тарабарина Т., Соколова Е.И.

Что необходимо знать к 1 классу / Художник Соколов Г.В. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002. – 208с.

105. Щербакова Е.И.

Формирование взаимоотношений детей 3-5 лет в игре: Учеб. Пособие по спецкурсу для студентов пединститутов по спец. 2010. – М.: Просвещение, 1984. – 80с.

106. Сидорина Т.В.

Большая книга эрудита / Науч. – поп. Издание для детей. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2006. – 144с.

107. Марченко Л.И.

Весна. Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой. – Уфа: Китап, 2004. – 160с.

108. Тимофеева Л.Л., А.И. Уман

Комплексные развивающие занятия в подготовительной группе ДОО. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 192с.

109. Развитие речи детей 5-6 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / Авт. – сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана – Граф, 2008. – 272с.

110. Доронова Т.Н.

Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»/ Т.Н. Доронова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2003. -160с.

111. Вифлеемский А.Б., Чиркина О.В.

Трудовые отношения в ДОО. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 144с.

112. Николаева С.Н.

Методика экологического воспитания в детском саду : Работа с детьми сред. И ст. групп дет. Сада: Кн. Для воспитателей дет.сада / С.Н. Николаева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 208с.

113. Что должен знать руководитель дошкольного учреждения : Метод.

пособие для руководителей и воспитателей дошкол. Образов.учрежд.: Из опыта работы / Авт. – сост. И.А. Кутузова. – М.: Просвещение, 2002. – 158с.

114. Бондаренко Т.М.

Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 190с.

115. Мариничева О.В., Елкина Н.В.

Учим детей наблюдать и рассказывать: Популярное пособие для родителей и педагогов / Художники Г.В. Соколов, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002. – 192с.

116. Конышева Наталья Михайловна.

Умелые ручки. Учебник – тетрадь для 1 класса начальной школы. – Смоленск: 2004. – 44.

117. Бондаренко Т.М.

Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2002. – 184с.

118. Дрезнина М.Г., Куревина О.А.

Навстречу друг другу (Программа совместной художественно – творческой деятельности педагогов , родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста)- М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007 – 248с.

119. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. – М. : ТЦ

Сфера, 2005. – 144с.

120. Рыжова Н.А.

Развивающая среда дошкольных учреждений. (Из опыта работы). М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2003. – 192с.

121. Рыжова Н.А.

Не просто сказки... Экологические рассказы, сказки и праздники – М., Линка-Пресс, 2002г. – 192с.

122. Новикова В.П.

Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика – Синтез. – 112с. Наши друзья – прозаики. Часть 1. – СПб.: Агенство образовательного сотрудничества, 2007. – 128с.

123. Зацепина М.Б.

Развитие ребенка в музыкальной деятельности: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128с.

124. И.Г. Юдина

Природоведение. Нестандартные уроки и творческие задания 1-4 классы – Волгоград., 2002.-112с.

125. Картушина М.Ю.

Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. М.: – ТЦ Сфера, 2004. – 144с.

126. Конышева Наталья Михайловна

Умелые ручки. Учебная тетрадь для 1 класса начальной школы. Смоленск: Издательство «Ассоциация 21 век», 2004.- 44с.

127. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт.-сост. Аджи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 143с.

128. Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64с.

129. Растимешин Д.

Детский сад как автономная некоммерческая организация: нормативно-правовые аспекты: к вопросу о реорганизации ДОУ в МАНО / Дмитрий Растимешин. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32с.

130. Бондаренко Т.М.

Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2003. – 316с.

131. Колесникова Е.В.

Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 80с.

132. Колесникова Е.В.

Я считаю до 5. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для детей 4-5 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2004. -64с.

133. Скоролупова О.А.

Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Цикл занятий для детей старшего возраста. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003. – 128с.

134. Марченко Л.И.

Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой. Программа. – Уфа: Китап, 2008. – 72с.

135. Калинина Т.В.

Первые успехи в рисовании. Цветы и травы – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2005. – 64с.

136. Маханева М.Д.

Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128с.

137. Этноэтикет в воспитании дошкольников: Методические рекомендации для воспитателей дошкольных учреждений / Башк. Ин-т развития образов. – Уфа, 2002. – 43с.

138. Швайко Г.С.

Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк.учрежд. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003. – 160с.

139. Помораева И.А., Позина В.А.

Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. – 48с.

140. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду»./ Под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2005.-344с.

141. Арапова – Пискарева Н.А.

Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 112с.

142. Гербова В.В.

Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-112с.

143. Семушкина Л.Н.

Культура русской устной речи: Словарь – справочник / Л.Н. Семушкина. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 352с.

144. П.Ф. Каптерев

О природе детей: Избранное / Составители, вступительная статья

М.В. Богуславский, К.Е. Сумнительный – М.: Издательский дом «Карпуз», 2005. – 288с.

145. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2005.-208с.

146. Волчкова В.Н., Степанова Н.В.

Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004, 112с.

147. Бикбова М.

Шат бейеузэр. – Уфа: Башкортостан китап нэшриэте. – 156бит ноталары хэм фотоалары менэн.

148. Швайко Г.С.

Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для пед. учреждений. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003. – 144с.

149. Бикбова М.

Шат бейеузэр. – Уфа: Башкортостан китап нэшриэте. – 156с. ноталар хэм фоторары менэн.

150. Декоративно- прикладное искусство башкир / Авт.-сост.: К.Р. Игбаев, Р.А. Хафизова, А.Р. Хуснуллин. Уфа: РИАЗ, Информреклама, 2003.40с.

151. Бадретдинов С.М.

Зов родной земли. Очерки. Уфа: Китап, 2004. – 192с.

152. Аслаева Р.

Телмэр хэм зихен. – Уфа: Китап, 2005. – 96 бит.

153. Открываем лекотеку: Образцы нормативно – правовых документов, необходимых для создания сети лекотек: Московский опыт. – М.: Чистые пруды, 2009. – 32с.

154. Типовые положения о ДООУ. Конвенция о правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 80с.

155. Микляева Н.В.

Диагностика и развитие профессионального мастерства педагогов ДООУ : метод. пособие / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис- пресс, 2008. – 144с.

156. Приглашает детский сад! (О группах кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении). М.: Линка-ПРЕСС, 2002. – 144 с.

157. Гризик Т.И.

Познаю мир : Метод.рекоменд. для воспитат., работающих по программе «Радуга» / Т.И. Гризик. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 160с.

158. Доронова Т.Н.

Природа , искусство и изобразительная деятельность детей : Метод. рекоменд. Для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» / Т.Н. Доронова. – 4 –е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 160с.

159. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред.М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.-208с.

160. Новицкая М.Ю.

Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс,2003.-200с.

161. Иванова Валентина Тарасовна. О красоте профессии, или Беседы обо всем на свете.- СПб.: Агенство образовательного сотрудничества,2006.-96с.

162. Арнаутова Е.П.

В гостях у директора: Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей. – М., 2004. – 208с.

163. Козлова А.В., Дешеулина Р.П.

Работа ДООУ с семьей: Диагностика,планирование,конспекты лекций,консультации,мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2004.-112с.

164. Новицкая М.Ю.

Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс,2003. – 200с.

165. Сухарев В.И.

Сказки – раскраски и История с рисованием. – СПб.: Агенство образовательного сотрудничества, 2007. – 128с.

166. Калинина Т.В. Первые успехи в рисовании. Башня, растущая в небо – СПб.: Агенство образовательного сотрудничества,2006.-64с.

167. Калинина Т.В. Первые успехи в рисовании. Птицы, звери, комары и мухи – СПб.: Агенство образовательного сотрудничества,2007.-72с.

168. Гасанова Р.Х. Синтез искусства (музыка, художественное слово, живопись): Комплексные занятия для детей старшего дошкольного возраста. – Уфа: БИРО, 2005. – 30с.